**ELTE IK Programozási Nyelvek és Fordítóprogramok Tanszék**

|  |
| --- |
| **TÁRGY NEVE: Teammenedzsment alapjai – kortárs közösségszervezés az egyetemen és munkahelyen** |
| **TÁRGY KÓDJA:**  |
| **Összes kredit**: 2 |
| **Összes óraszám**: 30 |
| **Óra típusa** | **előadás** | **gyakorlat** | **konzultáció** |
| Kredit |  | 2 |  |
| Heti óraszám |  | 30 óra 4 blokkban tömbösített tréning |  |
| Számonkérés módja |  | kétfokozatú értékelés |  |
| 1. A tantárgy tartalma:

A kurzus az Informatikai Kar azon hallgatóinak szól, akik a szakmai ismereteik mellett a szakmához tartozó egyéb készségeiket, soft skilljeiket szeretnék fejleszteni csoportban, mindamellett elkötelezettek a kortárs közösségépítés mellett.A tantárgy célja, hogy a tömbösített tréning alkalmak során a hallgatók megismerjék a csoportos együttműködés és projektmenedzsment elméleti és gyakorlati vonatkozásait, önállóan tudjanak olyan programokat tervezni és kivitelezni, amelyek a kar hallgatói számára segítséget jelenthetnek vagy szakmai (pl. tanulásmódszertani) vagy közösségi alapon.A kurzus a hallgatók csoportos és egyéni problémamegoldását, kommunikációs és kooperációs készségét fejleszti, továbbá szorgalmazza a szakmai tudásuk alkalmazását.1. A tantárgy tematikája:
2. Projektmenedzsment alapjai
3. Csoportdinamika, szervezeti működés
4. Közösségfejlesztés, együttműködés, kortárs segítő módszerek, kortárs segítő szervezetek működésének bemutatása
5. Kommunikációs stílusok, Asszertív kommunikáció
6. Fejlesztendő kompetenciaterületek:
* projekttervezés,-lebonyolítás, szervezési készségek;
* személyiségfejlesztés;
* csoportok, közösségek alakulásának fejlesztése;
* asszertív kommunikáció, vitakultúra;
* problémamegoldó gondolkodásmód
* együttműködés fejlesztés
1. Módszer:

A tantárgy órái tömbösítve, tréning formájában valósulnak meg a hatékony készségfejlesztés érdekében, így nagyobb figyelem összpontosul az egyes hallgató fejlődésére, valamint a gyakorlati alkalmazásra. A résztvevők pedig csoportos és egyéni munkában sajátíthatják el a projektmenedzsment alapjait, az együttműködéshez szükséges kommunikációs, időbeosztási, szervezési készségeket. |
| 1. **Irodalom**:
* Puskás-Vajda, Zs. Lisznyai, S., Melles Virág Írisz (szerk.) *A kortárs segítés kultúrája. Kreatív és előremutató példák a hazai felsőoktatási intézményekben* *2012-ben*. Budapest:FETA.
* *Kortárssegítők az egyetemeken. Körkép 29 felsőoktatási intézmény bevonásával az egyetemi kortárssegítő csoportokról*. <http://www.feta.hu/sites/default/files/1_zarotanulmany.pdf> (letöltve: 2019. április 5.)
* Puskás-Vajda, Zs., Bán J., Lisznyai, S. (szerk.) *Kapcsolataink (védő)hálójában.* 61-100. Budapest: FETA, 2013
* Rácz, J. (szerk). (2008). *Az esélyteremtés új útjai: kortárs és sorstárs segítéssel szerzett*

*tapasztalataink.* L’Harmattan Kiadó, Budapest* Takács, R., Pásztor, A. (2013): *A kortárs-segítés, mint életvezetési támogatás a tehetséggondozás szolgálatában* In: Herskovits M. – Ritoók M. (szerk.): Tehetségek vonzásában. Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület, Bp.
 |
| **Ajánlott irodalom**: * D’Andrea, V. J., Salovey, P. (1983). *Peer Counseling Skills and Perspectives*. Palo Alto,

Calif.: Science and Behavior Books Inc. |

Megjegyzés: A kurzust csak ELTE IK hallgatók vehetik fel, BSc és MSc hallgatók egyaránt választhatják.